



IGE! Interessengemeinschaft Erstsprachen

Atelier 3: Arbeitssituation und Weiterbildungsbedürfnisse der HSK-Lehrpersonen

Die HSK-Trägerschaften arbeiten unter sehr unterschiedlichen Voraussetzungen. Dies wirkt sich auf die Arbeitsbedingungen für ihre Lehrpersonen aus. Im Interesse eines qualitativ guten und wenn möglich koordinierten Sprachunterrichts im Rahmen der HSK-Angebote sind deshalb deren Qualifikationen sowie die Möglichkeiten zur Weiterbildung ein bildungspolitisches Anliegen.

Im Atelier werden ausgewählte Resultate aus der Erhebung zur Arbeitssituation und den Weiterbildungsbedürfnissen der HSK-Lehrpersonen¹ präsentiert:

- Arbeitsbedingungen der HSK-Lehrpersonen: Welche Unterschiede gibt es zwischen HSK-Angeboten von ausländischen Vertretungen (Konsulaten etc.) und denjenigen von Elternvereinen bezüglich Unterrichtspensum, Auftragsverhältnis, Entschädigung und Zukunftsperspektiven?
- Welche Ausgangsbedingungen müssen bei der Planung von Weiterbildungen für HSK-Lehrpersonen berücksichtigt werden (Bildungsstand, Sprachkenntnisse, zeitliche und finanzielle Möglichkeiten der HSK-Lehrpersonen)?
- Empfehlungen zuhanden der pädagogischen Hochschulen und (kantonalen) Weiterbildungsstellen.

Das Beispiel aus dem Kanton Zürich zeigt auf, wie Qualifikations- und Weiterbildungsangebote für HSK-Lehrpersonen organisiert werden können. Es werden die Erfahrungen mit spezifischen Weiterbildungsangeboten für HSK-Lehrpersonen der Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH) vorgestellt.

Sprache: Deutsch

Referentinnen

Ruth Calderón: lic. phil. I, Inhaberin von rc consulta, Büro für sozial- und bildungspolitische Fragestellungen, Bern; Co-Projektleitung bei der Erhebung zu Arbeitssituation und Weiterbildungsbedürfnisse der HSK-Lehrpersonen; Fachexpertin Integration und interkulturelle Bildung: www.rc-consulta.ch; Mitglied Vorstand Lateinamerikanische Schule Bern: www.esuela-latinoamericana.org

Zeliha Aktas: lic.phil I Ethnologie, Pädagogische Hochschule Zürich, Abteilung Weiterbildung und Nachdiplomstudien, Zürich

Literatur:

¹ Calderón Ruth, Fibbi Rosita, Truong Jasmine (2013): Arbeitssituation und Weiterbildungsbedürfnisse von Lehrpersonen für Kurse in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK). Erhebung in sechs Kantonen (BE, GE, JU, LU, SO und VD). Bern und Neuenburg