



Atelier 3 : Situation professionnelle et besoins en matière de formation continue des enseignant-e-s des cours LCO

Les conditions dans lesquelles travaillent les organismes responsables des cours de langue et de culture d'origine (LCO) sont très diverses. Cette situation a des répercussions sur les conditions de travail du personnel enseignant de ces structures. Dans l'intérêt d'un enseignement des langues qui soit de qualité et si possible coordonné dans le cadre des offres de cours LCO, la qualification des enseignant-e-s et leurs possibilités de suivre des formations continues constituent des revendications importantes sur le plan de politique de la formation.

1) Cet atelier présentera une série de résultats d'enquête sur la situation professionnelle et sur les besoins en matière de formation continue des enseignant-e-s LCO ¹:

- Conditions de travail du personnel enseignant LCO: quelles sont les différences qui existent entre les offres de cours LCO proposées par des représentations étrangères (consulats, etc.) et celles des associations de parents en ce qui concerne le nombre de leçons, la nature des mandats, la rémunération et les perspectives d'avenir?
- Quelles sont les conditions initiales dont il faut tenir compte lors de la planification de formations continues pour le personnel enseignant LCO (niveau de formation, compétences langagières, possibilités des enseignant-e-s LCO au niveau du temps et des finances)?
- Recommandations à l'intention des hautes écoles pédagogiques et des structures (cantonales) de formation continue.
-

2) L'exemple du canton de Zurich représente une manière possible d'organiser les cours de qualification professionnelle et de formation continue pour le personnel enseignant LCO. Les différentes expériences réalisées dans le cadre de cours de formation continue proposés spécifiquement aux enseignant-e-s LCO de la Haute école pédagogique de Zurich (PHZH) seront présentées.

Intervenant-e-s:

Ruth Calderón, licenciée ès lettres, propriétaire du bureau "rc consulta, Büro für sozial- und bildungspolitische Fragestellungen", Berne; co-directrice du projet d'enquête sur la situation professionnelle et les besoins en matière de formation continue des enseignant-e-s LCO; experte dans le domaine de l'intégration et de la formation interculturelle: www.rc-consulta.ch; membre du comité de l'établissement "Lateinamerikanische Schule Bern": www.escuela-latinoamericana.org

Zeliha Aktas : licenciée ès lettres, ethnologie; Haute école pédagogique de Zurich,
département de la formation continue et des études postgrades, Zurich

Référence bibliographique:

¹ Calderón Ruth, Fibbi Rosita, Truong Jasmine (2013): "Arbeitssituation und Weiterbildungsbedürfnisse von Lehrpersonen für Kurse in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK). Erhebung in sechs Kantonen (BE, GE, JU, LU, SO und VD)." Bern und Neuenburg