



IG E! Groupement d'intérêt langues premières

Atelier 7 : Les effets de la promotion de la langue première chez les enfants issus de la migration

Il n'existe toujours pas d'études substantielles sur les effets du plurilinguisme et sur ceux de la promotion de la langue première chez les enfants issus de la migration.

Cet atelier permettra de mener une discussion sur l'état de la recherche dans ce domaine et de s'informer de plusieurs projets de recherche actuels sur la question du plurilinguisme à l'école:

- Plurilinguisme et mobilité dans la transition du jardin d'enfant à l'école primaire en Suisse (Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse)

Le projet de recherche MEMOS étudie l'état actuel du plurilinguisme à l'école.

- Langue d'origine et langue de scolarisation: les compétences linguistiques, sont-elles transférables? (Université de Fribourg)

L'objectif du projet est d'examiner les transferts potentiels entre la langue d'origine et la langue de l'école chez les élèves qui suivent l'enseignement de langue et de culture d'origine (cours LCO), notamment sur le plan de la réception et de la production de l'écrit.

Questions clés pour la discussion:

- De quelle manière, la langue première des enfants est-elle prise en compte dans le jardin d'enfant et dans le quotidien scolaire?
- Quels effets de la promotion de la langue première peuvent être démontrés?
- Quelles sont les conditions à remplir pour garantir un bon effet de la promotion de la langue première?
- Quels enseignements pouvons-nous tirer des résultats de la recherche pour une politique globale en matière de langue de scolarisation?

Intervenant-e-s:

Edina Krompàk : Formatrice d'enseignant-e-s en sciences de l'éducation à la Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest (HES FHNW) et cheffe du projet de recherche MEMOS (Plurilinguisme et mobilité dans la transition du jardin d'enfant à l'école primaire en Suisse)

Hansjakob Schneider : Co-directeur du Centre de lecture de la Haute école pédagogique HEP FHNW. Linguiste et didacticien des langues; domaines de travail: socialisation et répercussion littéraire de l'enseignement de la lecture et de l'écriture

Raphael Berthele : Professeur ordinaire, Sciences et didactique du plurilinguisme, Université de Fribourg, responsable du domaine de la recherche sur le plurilinguisme et de la didactique des langues

Magalie Desgrippes : assistante doctorante, collaboratrice scientifique dans le domaine de la recherche sur le plurilinguisme et de la didactique des langues étrangères à l'Université de Fribourg

Animation:

Karin Keller : Université de Bâle, assistante scientifique à la chaire de la psychologie du développement et de la personnalité